



I. Datos de identificación

Espacio académico donde se imparte	Facultad de Ciencias de la Conducta Unidad Académica Profesional Chimalhuacán Unidad Académica Profesional Huehuetoca				
Estudios profesionales	Licenciatura en Trabajo Social				
Unidad de aprendizaje	Historia de Trabajo Social	Clave	L21S02		
Carga académica	4	0	4	8	
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total, de horas	Créditos	
Carácter	Obligatoria	Tipo	Curso	Periodo escolar	1º Semestre
Área curricular	Ciencias del Trabajo Social		Núcleo de formación	Básico	
Seriación	N/A		N/A		
	UA Antecedente		UA Consecuente		





II. Presentación de la guía

La presente Guía de Evaluación tiene como finalidad evaluar los contenidos actividades y aprendizajes alcanzados por los alumnos, relacionados con la Unidad de Aprendizaje Historia de Trabajo Social, con el propósito de cumplir con los objetivos del programa educativo, del núcleo de formación, del área curricular, así como del perfil de egreso, tomando en cuenta las siguientes técnicas de evaluación como son: la hetero evaluación y coevaluación, diagnóstica, formativa y sumativa (competencias anteriores, procesos y productos de aprendizaje), mediante la utilización de instrumentos como: rubricas, portafolio de evidencias, de asistencia y listas de cotejo, con el propósito de evaluar, las competencias, habilidades, actitudes y aptitudes que desarrolla durante los contenidos temáticos que integran la UA.

En este tenor, los alumnos podrán visualizar los criterios de evaluación y las indicaciones específicas para la realización de cada una de las actividades programadas.



Proyecto curricular de la Licenciatura en Trabajo Social
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA



Proyecto curricular de la Licenciatura en Trabajo Social
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



Proyecto curricular de la Licenciatura en Trabajo Social
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



Distribución de Unidades de Aprendizaje optativas

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
O								
P								
T								
A								
T								
I								
V								
A								
S								
Unidad de aprendizaje								
Seguros Industrial								
Sistemas de calidad								
Salud mental								
Intervención en la prevención de asociaciones								
Estudios de género								
Atención al menor								
Investigación y creatividad								
Ofertación a padres								
Desarrollo humano								
Desarrollo económico								
Teología I								
Educación sexual								
Voluntariado								
Reinserción social								
Aplicación del conocimiento en Trabajo social								
Observatorio y evaluación territorial								
Protección civil								
Promoción de la salud								
Heritage social								
Construcción del conocimiento en Trabajo social								

SIMBOLOGIA

HI	Horas teóricas
HP	Horas Prácticas
HT	Total de horas
CR	Creditos

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Unidad de aprendizaje	17	Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 17 UA	17
Horas de enseñanza	48	Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 19 UA	48
Creditos mínimos y 48 reñamos por periodo escolar	1.0	Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 5 UA	1.0
Horas de las actividades académicas	76	Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 5 UA	76
UA que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el IUA	1.02	Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 5 UA	1.02

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	42.2
UA optativas	5
UA a acreditar	47.2
Creditos	36.1





IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Comparar las tesis que dan cuenta del origen del Trabajo Social, a través del análisis de la postura tradicional, capitalista y de la modernidad, con la finalidad de comprender el desarrollo histórico del Trabajo Social, como una disciplina y profesión de las ciencias sociales y humanas.

V. Diseño de la evaluación: Factores, Criterios e Indicadores.

Unidad 1. Conceptos Básicos			
Factores	Criterios	Indicadores	Ponderación
Analizar los conceptos de historia, actividad, técnica, profesión, disciplina y ciencia, a través de la revisión de la literatura generada al respecto, a fin de comprender la construcción histórica de Trabajo Social.	<p>La idea de historia</p> <p>La actividad y la técnica</p> <p>La profesión y la disciplina</p> <p>La noción de ciencia</p>	<p>Describir los conceptos de historia, la actividad, la técnica, la profesión, la disciplina y la noción de ciencia con claridad y precisión</p>	20%

Unidad 2. Perspectiva Tradicional de Trabajo Social			
Factores	Criterios	Indicadores	Ponderación
Caracterizar la perspectiva tradicional queda al origen al Trabajo Social, a través de la revisión de literatura generada al respecto, con el fin de distinguir sus principios y fundamentos.	<p>La idea de ayuda, la visión de la caridad y la filantropía</p> <p>La asistencia social y la noción de la técnica</p> <p>La perspectiva de la profesión y la construcción de la disciplina.</p>	<p>Identificar la idea de ayuda, caridad, filantropía, asistencia social, la noción de la técnica, así como la perspectiva de la profesión y sus aproximaciones a la ciencia del trabajo social, con</p>	20%





	Aproximaciones a la ciencia del Trabajo Social.	claridad y precisión	
--	---	----------------------	--

Unidad 3. Perspectiva crítica de Trabajo Social			
Factores	Criterios	Indicadores	Ponderación
Discutir la perspectiva crítica acerca de la génesis de Trabajo Social, a través de la revisión de la literatura generada al respecto, con el fin de distinguir sus principios y fundamentos	La revolución Industrial y su influencia en los problemas y necesidades sociales	Describir la influencia del capitalismo en el trabajo social con claridad y fluidez	30%
	El capitalismo y su influencia en el Trabajo Social	Analizar la influencia del capitalismo en el Trabajo Social con precisión.	
	El Estado-nación como garante de los derechos sociales	Describir la participación del Estado-nación como garante de los derechos sociales con exactitud	
	La génesis del Trabajo Social	Explicar la Génesis del Trabajo Social con claridad y fluidez.	

Unidad 4. Perspectiva de la modernidad de Trabajo Social			
Factores	Criterios	Indicadores	Ponderación
Caracterizar la perspectiva de la modernidad que da origen al Trabajo Social, a través de la revisión de la literatura generada al respecto, con el fin de	La época del renacimiento y la ilustración en el nacimiento de las ciencias sociales	Identificar con precisión la época del renacimiento y la ilustración en el nacimiento de las ciencias sociales.	30%
	El pensamiento moderno: la ciencia,	Definir con exactitud el	





distinguir principios fundamentales	sus y	la razón, el orden y progreso	<p>pensamiento moderno: la ciencia, la razón, el orden y progreso.</p> <p>Identificar con claridad y fluidez la parcelación de la ciencia en la modernidad.</p> <p>Determinar con precisión al Trabajo Social en la perspectiva del pensamiento moderno.</p>	
-------------------------------------	-------	-------------------------------	--	--

VI. Diseño de los instrumentos de observación

a) Mediciones que derivan en puntajes

Evaluación	Instrumento	Ponderación
Investigación documental	Rúbrica	5%
Mapa mental	Rúbrica Lista de cotejo	10%
cuadro sinóptico	Rúbrica Lista de cotejo	10%
Mesa de discusión	Lista de cotejo	5%
Participación en clase	Lista de cotejo	5%
Resumen	Rúbrica	5%
Blog	Rúbrica	10%
Ensayo literario	Rúbrica	10%
Examen	Prueba escrita	40%

b) Estimaciones no cuantificables

Evaluación	Instrumento	¿Qué evalúa?
Diagnostica	Guía de observación	Conocimiento previo





VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias.

Período	Evidencias	Instrumento	Ponderación
Primera evaluación parcial	Investigación documental	Rúbrica	5%
	Participación: lluvia de ideas	Lista de cotejo	5%
	Mapa mental	Rúbrica	10%
	Participación: lluvia de ideas	Lista de cotejo	5%
	Investigación documental	Rúbrica	5%
	Participación: lluvia de ideas	Lista de cotejo	5%
	Cuadro sinóptico	Rúbrica	10%
	Participación: lluvia de ideas	Lista de cotejo	5%
	Resumen	Rúbrica	10%
	Examen	Prueba escrita	40%
Segunda evaluación parcial	Investigación documental	Rúbrica	5%
	Participación en clase	Lista de cotejo	5%
	Cuadro sinóptico	Rúbrica	10%
	Blog	Rúbrica	10%
	Resumen	Rúbrica	5%
	Mesa de discusión	Lista de cotejo	5%
	Investigación documental	Rúbrica	5%
	Mesa de discusión	Lista de cotejo	5%
	Ensayo	Rúbrica	10%
	Examen	Prueba escrita	40%
Evaluación final ordinario	Examen	Prueba escrita	50%
	(Mapa mental, cuadro sinóptico, síntesis y blog)	Portafolio de evidencias	50%
Evaluación extraordinaria	Examen	Prueba escrita	100%
Evaluación de título de	Examen	Prueba escrita	100%





insuficiencia			
---------------	--	--	--

VIII. Evaluación del aprendizaje.

a) Interpretación de apreciaciones y/o datos.

Los instrumentos de evaluación propuestos en esta guía son congruentes para cumplir los objetivos de esta Unidad de Aprendizaje, permitirán desarrollar las competencias del alumno acordes con el perfil de egreso del plan de estudios.

b) Juicios y conclusiones valorativas.

Los criterios de evaluación se revisan en las reuniones académicas con los profesores, se complementan con las tutorías individuales y grupales del programa SITA y con las asesorías disciplinares. Todo lo anterior, contribuye al logro de los objetivos de la Unidad de aprendizaje.

c) Asignación, entrega y revisión de resultados.

El docente da a conocer al alumno su puntaje alcanzado; en caso de existir la necesidad de aclaración el alumno podrá solicitar una revisión de calificación en los primeros cinco días naturales posteriores a la fecha de aplicación del examen.

El docente proceso los puntajes para su registro en línea en tiempo y forma, según indica el Departamento de Control Escolar del espacio académico.

